

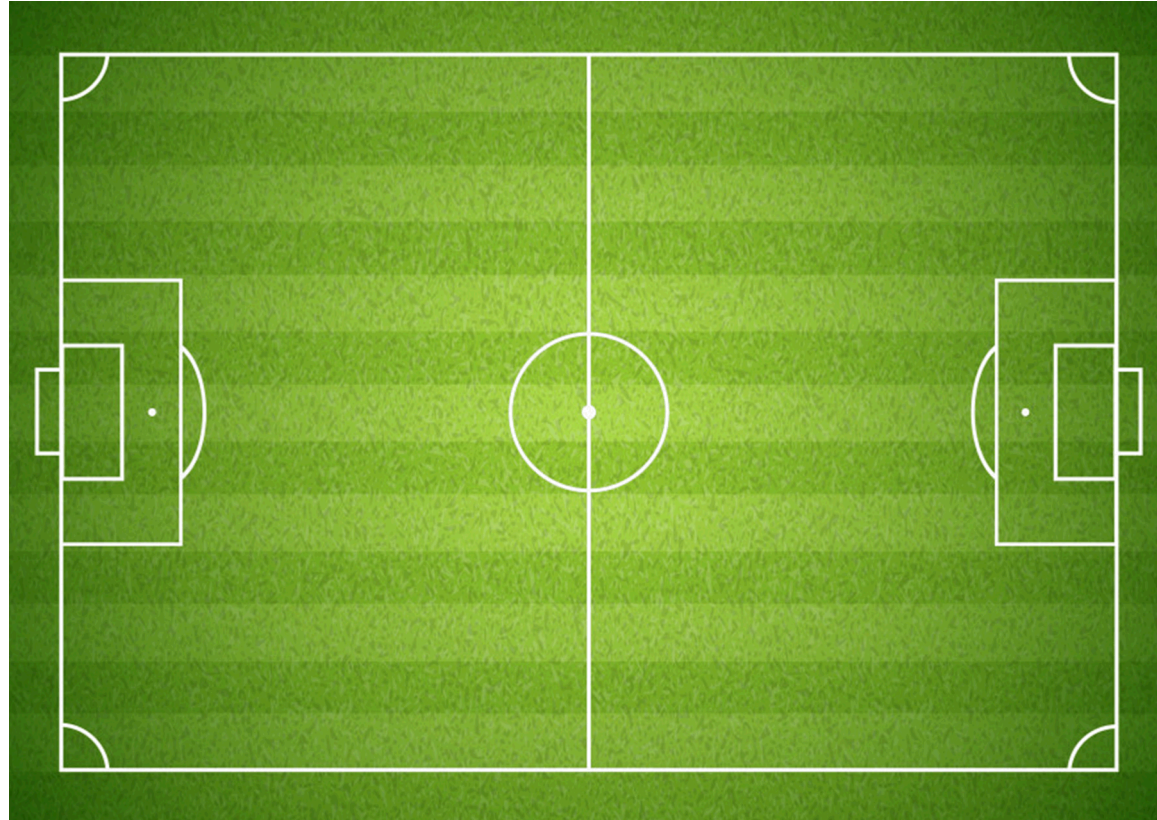
Stilladsering Før-under-efter	
Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering	
Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til	Krop, sanser og bevægelse. Kommunikation og sprog
Læringsmål Læringsmål for aktiviteten	
Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten	At børnene tilegner sig et nuanceret ordforråd omkring fodboldspil / leg
Legekoder og fokusord Belyses med konkrete og billeder mm	<p>"Den er ude" "Skyd bolden til mig, jeg er fri" "Han scorer" "Mål" "Der er frispark" "Hun redder bolden"</p> <p>Roller: Målmand, Angriber, Forsvarer, Dommer, Linjevogter</p> <p>Spille kamp Holdkammerater</p> <p>Sparke, skyde, tackle, spurte, dribble, hovedstød Frispark, Advarsel, udvisning</p>
Konkreter / rekvisitter	Fodbold, mål, fodboldbane, evt. tegnes linjer (baglinje, sidelinje og midterlinje)
Deltagere Hvilken gruppe deltager	
Evaluering Hvordan og hvornår evalueres	
FØR Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer	<p>Fodboldkampen præsenteres f.eks. til samling. Fokusordene bruges til præsentationen.</p> <p>Se evt. lidt af en fodboldkamp f.eks. https://www.dr.dk/drtv/episode/sofus_-pelle-og-fodboldafslutningen_51935. Tal om hvad I ser undervejs. Er der nogle nye fodboldord i filmen.</p> <p>De valgte fokusord lamineres og hænges op på fodboldbanen.</p> <p>Inden kampen vælges der hold og der tales om roller; hvem er målmand angriber, forsvarer osv.</p> <p>Der tales om, hvad man kan sige i forskellige situationer under kampen f.eks. "skyd til mig, jeg er</p>

	fri". Hvis bolden skydes i målet, har man scoret, man kan sige "der er scoret", eller "XXX har scoret" osv.
UNDER Handlingerne/aktiviteterne	Så skal der spilles fodbold. Forsøg at bruge nogle af fokusordene undervejs. Tag gerne billeder af fodboldspillet undervejs – af de forskellige roller og situationer.
EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer	Hæng billederne af fodboldspillet i børnehøjde f.eks. på stuen eller i vinduet, så forældrene kan se det udefra. Tal sammen om hvad der sker på billederne. Hvem var målmand? Var der nogle af angriberne, der scorede? Var der frispark? Fløjtede dommeren? Lad børnene fortælle, hvad der sker ud fra billederne. Inddrag forældrene. Gør det muligt at børnene kan fortælle forældrene om fodboldkampene. Giv fokusordene med hjem. Gentag alle aktiviteterne både "FØR, UNDER og EFTER" mange gange.



Pixabay

Fodboldkamp



Freepik

**Fodboldbane, baglinje, sidelinje,
midterlinje, mållinje**



Pixabay

Målmand



Pixabay

Angriber



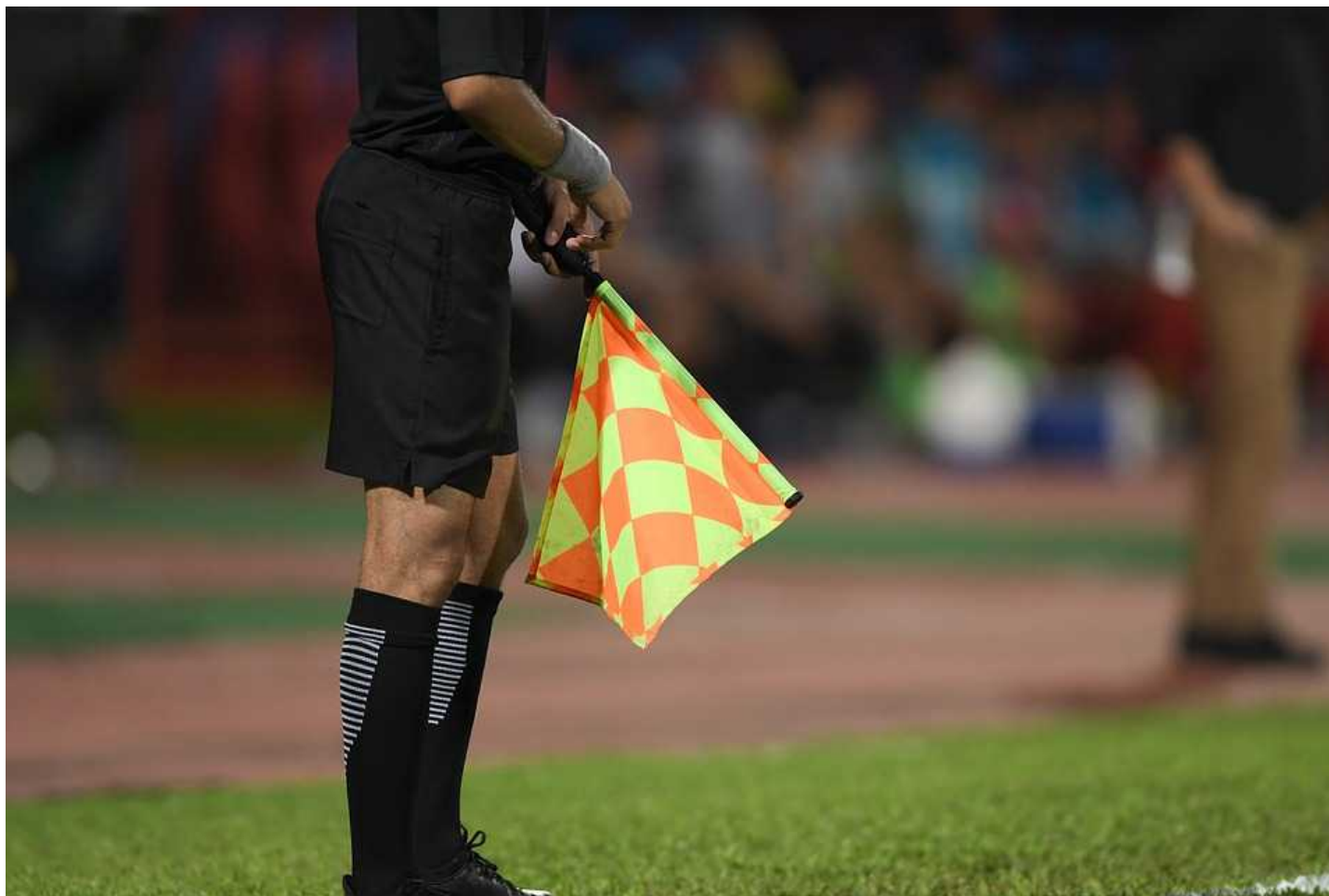
Pixabay

Angribere og Forsvarere



Pixabay

Dommer



Pixabay

Linjedommer



Pixabay

**Sparke, dribble, skyde, heade
(hovedstød)**



Pixabay

Holdkammerater



Pixabay

“Hun redder bolden”



Freepik

Hjørnespark



Freepik

“Der er scoret”



Freepik

Frispark



Freepik

Straffespark



Pixabay

“Skyd bolden til mig, jeg er fri”



Freepik

Udvisning, advarsel, "få det røde kort", "Der er fløjtet"